

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

МАГИСТРАТУРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.К. ХИКМЕТОВ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МАГИСТРАТУРЫ  
«6М030200-МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

АЛМАТЫ  
2018

Программа производственной практики составлен доцентом \_\_\_\_\_  
Джетибаевым Н.С.

Утверждена на заседании кафедры международного права  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Ж.Т. Сайрамбаева

Утверждена на заседании Методбюро ФМО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Методбюро ФМО \_\_\_\_\_ Г.А. Машимбаева

Утверждено на Ученом совете факультета международных отношений  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Ученого совета ФМО \_\_\_\_\_ С.Ж. Айдарбаев

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью педагогической практики послевузовского образования является подготовка к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.

Основными задачами педагогической практики являются:

– овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы;

– формирование умений по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

– ознакомление с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с основными принципами организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

У практиканта, обучающегося по данной образовательной программе, должно быть сформированы общие педагогические принципы компетентностного образования, такие как: личностно ориентированный характер образовательных программ с учетом образовательных потребностей обучающихся; системность и целостность содержания образования и видов деятельности; модульно-блочный принцип организации содержания образования и деятельности обучающихся; их активность и самостоятельность как субъектов обучения; проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия субъектов в образовательном процессе; рефлексивность; вариативность; поддерживающая мотивация на основе самоконтроля, самокоррекции и самообразования.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «БМ030200-МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»:**

Перед началом педагогической практики магистрантам необходимо получить консультации у научных руководителей по поводу преподаваемых дисциплин, тематики и времени проведения лекционных и семинарских занятий. Кроме того, преподаватели-педагоги проведут методические

семинары в отношении правил проведения педагогической практики, заданий и перечня документов для подготовки отчетов о прохождении педагогической практики.

В рамках педагогической практики магистрантам необходимо подготовить и провести для обучающихся бакалавриата и магистратуры **не менее 5 лекционных, 3 практических (семинарских/лабораторных) и 4-5 занятий по самостоятельной работе** обучающихся под руководством преподавателя. Из них 2 лекции - открытые занятия, 1 семинар - открытое занятие.

**1. Ознакомление:** во время педагогической практики магистрантам необходимо ознакомиться с нормативной и правовой документацией по организации образовательного процесса в вузе по кредитной технологии, учебно-вспомогательной и методической работы кафедры как главного действующего звена всех видов деятельности Вуза, посетить и проанализировать занятия ведущих преподавателей кафедры, а также магистрантов других кафедр. Необходимо ознакомиться с современными образовательными технологиями, используемыми для эффективности обучения студентов, методами составления задач, упражнений, тестов.

**2. Изучение:** во время педагогической практики магистрантам необходимо изучить навыки структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предмета исследования, эффективных учебно-методических приемов и навыков в организации учебного процесса с целью подготовки студентов к осмысленному отбору полученных ими знаний и умений. Изучить навыки систематизации и обобщения во взаимосвязи и преемственности знаний по различным специальным дисциплинам, объединенных в один цикл.

**3. Разработка:** во время педагогической практики магистрантам необходимо разработать тестовые задания текущего контроля по читаемым дисциплинам.

**4. Проведение учебных занятий:** во время педагогической практики магистрантам необходимо по разработанным и проверенным преподавателем структурированным планам провести намеченные занятия и затем проанализировать их совместно с лектором, учитывая и исправляя замечания и пожелания при последующем их проведении.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности практикантов:

– разработка индивидуального плана-графика прохождения педагогической практики;

– посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедр;

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);
- посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;
- проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий).

#### **IV. БАЗА ПРАКТИКИ**

Базой для проведения педагогической практики у магистрантов специальности «6М030200-Международное право» - факультет международных отношений, студенты специальностей «Международное право», «Международные отношения», «Регионоведение».

#### **V. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам практики обучающиеся представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы. В отчет по практике включается характеристика на обучающегося с оценкой, подписанная руководителем практики, заверенная печатью деканата. Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчетов практикантов выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются на заседании выпускающей кафедры.

К отчету прилагаются разработанные магистрантами во время практики учебно-методические материалы (планы занятий, учебные и тестовые материалы и т.д.). Оценка по практике выставляется в период промежуточной аттестации.

#### **VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ**

1. Магистранты при прохождении педагогической практики имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах факультета и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

2. Практиканты во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеет право на посещение на учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3. Практиканты обязаны выполнить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом-графиком прохождения педагогической профессиональной практики.

4. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики, и требованиям техники безопасности. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

4.5. Магистранты, отстраненные от практики или работа которых на практике признана неудовлетворительной, считаются не выполнившими учебный план. По решению руководителей практики им может назначаться повторное ее прохождение.

4.6. В соответствии с программой практики практиканты обязаны своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

## **VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Аттестация магистранта по итогам педагогической практики проводится на основании представленного и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета магистрантов.

Отчет по педагогической практике должен содержать сведения о выполненной работе в период практики; самооценку результатов практики; выводы и предложения по организации практики.

В приложении к отчету выносятся разработанные магистрантами учебно-методические материалы по избранной учебной дисциплине.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>%-ное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно